

EVALUACIONES INTEGRATIVAS

DÉCIMO SEMESTRE

PRIMERA UNIDAD:

Lic. Joaquín Gutiérrez.

Calendario: 27 y 28 Octubre

Evaluación: 31 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Tp 3: Pastoral de la Evangelización.

Tp 4: Catequesis de las edades.

Tp 8: Liturgia II.

Tp 10: Teología Espiritual.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Entre las etapas que se dan dentro del proceso de desarrollo y manifestación de la vida cristiana podemos señalar: 1. etapa de encuentro y profundización en el conocimiento (evangelización – catequesis); 2. etapa de celebración (la vida litúrgica que da un carácter sacramental a todos los momentos de la vida humana); 3. etapa de contemplación (es la fase mística de comunión con Dios –espiritualidad-)

Explique en forma detallada y amplia en qué consiste cada una de estas etapas, cuáles son sus características y sus dinanismos de desarrollo. De cada una de las etapas explique: cuáles son sus fundamentos escriturísticos, el desarrollo histórico de la misma y la postura teológico-pastoral actual con respecto a esa etapa.

Finalmente explique la interrelación que existe entre estas tres etapas y cómo las mismas son inseparables y necesariamente están implicadas dentro de la vida del cristiano y la vida de la Iglesia.

SEGUNDA UNIDAD:

Lic. Joaquín Gutiérrez.

Calendario: 29 y 30 Octubre.

Evaluación: 31 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Tp 14: Teología de la Misión: Misionología.

Tp 15: Antropología e inculturación.

Ed 5: Cultura y espiritualidad de los pueblos indígenas de América.

Ed 8: El fenómeno místico en las tradiciones cristianas y en otras religiones.

Ep 3: Ecumenismo e inculturación.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Presente los fundamentos escriturísticos de la misión que Cristo confía a la Iglesia, sus características y alcances, así como los diferentes modelos de misión que se presentan actualmente.

Usted opte por uno de los modelos de perspectiva y acción misionera. Explique por qué ha optado por ese modelo específico. Indique cuáles son sus fundamentos en la Escritura y en la teología y cuáles son sus alcances prácticos.

Y, tomando como punto de referencia ese modelo que ha presentado, especifique detalladamente:

1. En qué forma y con qué características tiene que mantener la acción misionera una relación constante con la Antropología y cuáles son los criterios y métodos para realizar la inculturación, dentro del proceso misionero.
2. En qué sentido toda la acción misionera tiene que mantener una actitud ecuménica y cuáles son las implicaciones concretas de la dimensión ecuménica en las misiones.
3. Cómo se tienen que asumir dentro del proceso misionero, las diversas formas de espiritualidad, especialmente el fenómeno místico de las religiones que se encuentran y cuáles son las consecuencias prácticas del asumir las formas de espiritualidad que se encuentran.
4. Haga una presentación detallada de lo que ha caracterizado el proceso misionero en las culturas indígenas de América; cuáles son sus aspectos positivos y negativos y cómo se debe realizar en la actualidad el encuentro entre cristianismo y culturas indígenas.